



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2021-2022 Sleepy Hill Elementary



Cada escuela Título I deberá desarrollar juntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, provisto en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

As Explorers at Sleepy Hill Elementary we will show respect, display healthy attitudes, explore responsibly, and use safety always. We will provide our parents the opportunity to attend activities that will build capacity in ways that they can help their child succeed at school.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea factible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: _____

Fecha: _____

9/1/21



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2021-2022

Sleepy Hill Elementary



CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucrará a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación de los Padres y las Familias, así como el contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?			¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?		
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	04/21/2021	Letrero	✓	Redes Sociales	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		Sitio Web	✓	Remind/Dojo	Agenda	✓	Hojas de Firmar
		Volantes		Boletín	Minutas	✓	Resultados de encuesta
		Otra:			Otra:		
Plan de Participación de los Padres y las Familia (PFEP)	04/21/2021	Letrero	✓	Redes Sociales	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		Sitio Web	✓	Remind/Dojo	Agenda	✓	Hojas de Firmar
		Volantes		Boletín	Minutas	✓	Resultados de encuesta
		Otra:			Otra:		
Contrato Escuela-Hogar	04/21/2021	Letrero	✓	Redes Sociales	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		Sitio Web	✓	Remind/Dojo	Agenda	✓	Hojas de Firmar
		Volantes		Boletín	Minutas	✓	Resultados de encuesta
		Otra:			Otra:		
Presupuesto de Título I	04/21/2021	Letrero	✓	Redes Sociales	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		Sitio Web	✓	Remind/Dojo	Agenda	✓	Hojas de Firmar
		Volantes		Boletín	Minutas	✓	Resultados de encuesta
		Otra:			Otra:		
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	04/21/2021	Letrero	✓	Redes Sociales	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		Sitio Web	✓	Remind/Dojo	Agenda	✓	Hojas de Firmar
		Volantes		Boletín	Minutas	✓	Resultados de encuesta
		Otra:			Otra:		

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2021-2022

Sleepy Hill Elementary ▼

2. Llevará a cabo una Reunión Anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s tentativa /s	Hora/s tentativa/s	Método/s de notificación					
10/07/2021	6:60-7:30pm	<input checked="" type="checkbox"/>	Volantes	<input checked="" type="checkbox"/>	Redes Sociales	<input type="checkbox"/>	Letrero
			Agenda del Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Sitio Web	<input checked="" type="checkbox"/>	Remind/Dojo
			Otro:				
¿Qué información se provee?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, Información General del Uso de los Fondos, Información del Currículo y las Evaluaciones, Plan de Participación Paterno y Familiar, Contrato, las Maneras como los Padres Pueden Participar y Eventos Futuros de Participación de Padres. Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como su escuela aborda estos temas.						
¿Cómo se le informa a los padres y a las familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en la libreta de información para los padres y las familias que se mantiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.						
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo se superan?		Transporte:					
		Horario de comer:					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuido de Niños: child care to be provided at school during meetings					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Traducción: translators available, materials in English and Spanish					
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias?		Encuesta en Línea			<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación en Papel	
		Otra:					
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	<input checked="" type="checkbox"/>	Se envía a la casa con el estudiante			Disponible en línea		
		Disponible en la oficina			<input checked="" type="checkbox"/>	Reunirse en una fecha/hora posterior	
		Otra:					

3. Identificará asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

Título IX- Estudiantes sin Hogar	Homeless students identified by our school counselor, social worker, or by parents will be provided services such as transportation through the HEARTH Program
Migrantes	<small>Migrant students enrolled at Sleepy Hill Elementary will be assisted by the school and by the District Migrant Education Program (MEP). Students will be prioritized by the MEP for supplemental services based on need and migrant status. MEP Teacher Advocates, assigned to schools with high percentages of migrant students, monitor the progress of these high need students and provide or coordinate supplemental academic support. Migrant Home-School Liaisons identify and recruit migrant students and their families for the MEP. They provide support to both students and parents in locating services necessary to ensure the academic success of these students whose education has been interrupted by numerous moves.</small>