



## Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021 Sleepy Hill Elementary

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

### Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Como Exploradores en la Escuela Elemental Sleepy Hill, implementaremos el currículo del distrito para preparar a todos los estudiantes a ser participantes completos de la comunidad global del futuro. Mostraremos respeto, actitudes saludables, exploraremos responsablemente y siempre aplicaremos la seguridad. Brindaremos a nuestros padres la oportunidad de asistir a actividades que edificarán destrezas de manera que puedan ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Los padres serán invitados a dar su opinión a través de nuestro Consejo Asesor de Padres(PAC).

### Que es Requerido:

#### **Garantías: Nosotros:**

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

10/8/20



## Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

### Sleepy Hill Elementary

#### CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

- Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?	Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?
<b>Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)</b>	Del 28 de sept. al 6 de oct. se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 7 de octubre de 2020 se anunciará y todos serán invitados.	Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y el letrero de la escuela	Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para reparar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar	La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea.
<b>Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP)</b>	Del 28 de sept. al 6 de oct. se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 7 de octubre de 2020 se anunciará y todos serán invitados.	Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y el letrero de la escuela	Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para reparar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar	La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea.
<b>Contrato Escuela-Hogar</b>	Del 28 de sept. al 6 de oct. se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 7 de octubre de 2020 se anunciará y todos serán invitados.	Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y el letrero de la escuela	Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para reparar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar	La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea.
<b>Presupuesto de Título I</b>	Del 28 de sept. al 6 de oct. se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 7 de octubre de 2020 se anunciará y todos serán invitados.	Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y el letrero de la escuela	Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para reparar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar	La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea.
<b>Asignación de Participación de los Padres y la Familia</b>	Del 28 de sept. al 6 de oct. se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 7 de octubre de 2020 se anunciará y todos serán invitados.	Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y el letrero de la escuela	Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para reparar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar	La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea.

*\*Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

*\*La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

- Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión	El 6 de octubre, 2020 se ofrecerán Reuniones Virtuales a las familias
¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión?	Se envían invitaciones y recordatorios a través de la mochila, agendas, "ClassDojo", página de internet de la escuela y "Facebook".
¿Qué información se provee en la reunión?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.
¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir?	Para aquellos con limitaciones en el idioma, tendremos un traductor disponible durante cada noche familiar. Todos los volantes serán de un lado inglés y el otro español. Ofreceremos comidas gratis en todas nuestras Noches de Padres para aumentar la asistencia y cuando sea apropiado ofreceremos cuidado de niños para que los padres puedan asistir a las reuniones.
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión?	A cada padre que asista a la reunión se le pedirá que complete una breve evaluación de la reunión. La evaluación es su boleto de salida y pregunta si hay alguna información adicional sobre Título I, el currículo o las pruebas de las cuales les gustaría aprender más.
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?	Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar a casa paquetes de información a aquellos estudiantes que no puedan asistir a las noches familiares.



## Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

### Sleepy Hill Elementary

**3. Identifica asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.**

<b>Título IX- Estudiantes Sin hogar</b>	Los estudiantes que no tienen hogar identificados por nuestro consejero escolar, trabajador social o por los padres, recibirán servicios tales como transporte mediante el programa "HEARTH".
<b>Migrantes</b>	Los estudiantes migrantes matriculados en la Escuela Elemental Sleepy Hill serán asistidos por la escuela y por el Programa de Educación Migrante del Distrito (MEP). Los estudiantes recibirán prioridad por parte del Programa de Educación Migrante del Distrito (MEP) para servicios suplementarios según sus necesidades y estatus migratorio. Los Maestros Promotores del Programa de Educación Migrante del Distrito, asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y proveen o coordinan apoyo académico suplementario. El Personal de Educación Migrante de la Escuela Elemental Sleepy Hill.
<b>Programas Pre-escolares</b>	Tenemos maestros recurso de Pre-Kindergarten que trabajan con nuestro personal de "Head Start" y llevan a cabo actividades mensuales para edificar la capacidad con nuestros padres de Pre-Kindergarten para ayudarlos a trabajar con sus hijos en el hogar.
<b>ESOL - Título III</b>	Título III provee recursos suplementarios para los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) y sus maestros en las escuelas Título I, así como oportunidades de aprendizaje profesional para el personal escolar.
<b>SAC</b>	Todos los padres son invitados a asistir a las reuniones. Los miembros son seleccionados o elegidos por sus compañeros para reflejar y representar la población escolar. Las notificaciones son enviadas al hogar en las mochilas, en el letrero frente a la escuela, en la página web de la escuela, en Dojo, y en nuestra página de "Facebook". Cualquier padre puede hablar en la reunión, pero sólo los miembros electos pueden votar.
<b>PTO/PTA</b>	N/A
<b>Agencias Comunitarias / Socios Comerciales</b>	Los socios de negocios están incluidos en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC) y colaboramos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y materiales escolares. Recibimos donaciones de uniformes y útiles escolares de los clubes Skwanin y Rotary. Los socios comerciales están incluidos en nuestro SAC y colaboramos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y útiles escolares. Invitamos a algunos de nuestros cuidados diurnos, Sam's Club y la YMCA local a formar parte de nuestro SAC.

**4. Usa estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.**

<b>Describir los métodos que se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela.</b>	Nuestra escuela usa muchas formas de comunicación en un esfuerzo por llegar a todos los padres. Estas incluyen: El PPEP y el contrato, mensajería escolar, volantes, notificaciones / Invitaciones, Dojo de la clase, sitio web y la página de Facebook, letrero escolar, talleres para padres, reuniones del SAC, informes de calificaciones, informes provisionales, evaluación estatal / información curricular.
<b>Describir como se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.</b>	Se envían cartas al hogar con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que esté fuera de su área de enseñanza. En el archivo se guardan una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta como documentación para fines de auditoría.
<b>Explicar como se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones.</b>	Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo por lo menos una vez al año y la comunicación diaria a través de agendas y / o correo electrónico se usa para abordar los niveles de competencia esperados, el currículo y las evaluaciones que se brindarán durante todo el año. Los informes provisionales se envían a casa 4 veces al año para mantener a los padres actualizados sobre el progreso. Se alienta a los padres a registrar para obtener una cuenta del Portal de Padres donde pueden verificar el progreso de sus hijos diariamente. Las fechas/informaciones importantes también se imprimen en las agendas de los estudiantes y se pueden encontrar en los sitios web de nuestro distrito/escuela.
<b>Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proveen?</b>	Todas las comunicaciones se envían al hogar en inglés y español.
<b>¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</b>	La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como el arreglo físico de los salones, rampas, estacionamiento para discapacitados y traductores. También tenemos ascensores para garantizar el acceso al segundo piso de todas las personas.
<b>Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.</b>	Se anima a los padres a visitar nuestro campus en cualquier momento. Llevamos a cabo una orientación de voluntariado al comienzo de cada año escolar. Ofrecemos noches familiares dos veces durante el año escolar para que las familias vean los datos de los estudiantes y aprendan estrategias que pueden usar para ayudar a sus hijos en el hogar.

**5. Educa y desarrolla la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.**

<b>Tema/Título</b>	<b>¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?</b>	<b>Formato para la implementación: taller, estudio de un libro, presentador, etc.</b>	<b>¿Quién es la audiencia?</b>	<b>Fecha/Hora Tentativa</b>
Comunicación Efectiva/Conferencias de Padres para el Personal Escolar.	Hacer que los padres se sientan bienvenidos se correlacionará con una mayor participación de la familia y mayores logros.	Facilitador de Participación de Padres.	Personal Docente	23 de octubre, 2020
Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT).	Aprender a implementar APTT para formar equipos de padres/maestros para compartir datos de los estudiantes y estrategias para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar.	Facilitador de Participación de Padres.	Personal Docente	23 de octubre, 2020



## Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

### Sleepy Hill Elementary

6. Provee asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

<b>Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias</b>								
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>¿Cómo afectará esto el Rendimiento del Estudiante?</u>	<u>Fechas y horas Tentativas</u> <u>¿Son flexibles?</u>	<u>Transportación</u>	<u>Refrigerios</u>	<u>Cuido de Niños</u>	<u>Traducción</u>	<u>¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar?</u>
Áreas curriculares	Noche Familiar	5 de noviembre, 2020 y 11 de febrero, 2021 6:00 pm. La información se enviará a casa a las familias que no puedan asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal para discutir la información compartida.	Se ofrecerán opciones virtuales. Materiales enviados a casa a quienes no asistan.		✓		✓	Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre como ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar.
Pruebas Estatales y Niveles de Rendimiento	Noche Familiar	5 de noviembre, 2020 y 11 de febrero, 2021 6:00 pm. La información se enviará a casa a las familias que no puedan asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal para discutir la información compartida.	Se ofrecerán opciones virtuales. Materiales enviados a casa a quienes no asistan.		✓		✓	Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre como ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar.
Tecnología, Portal de Padres	Noche Familiar	5 de noviembre, 2020 y 11 de febrero, 2021 6:00 pm. La información se enviará a casa a las familias que no puedan asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal para discutir la información compartida.	Se ofrecerán opciones virtuales. Materiales enviados a casa a quienes no asistan.		✓		✓	Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre como ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar.
Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Ronda de Kindergarten	abril 2021	Se ofrecerán opciones virtuales. Materiales enviados a casa a quienes no asistan.		✓		✓	Estos talleres brindarán información a los padres para ayudar a sus hijos a hacer una transición sin problemas con el cambio de escuela.
Universidad y Carrera	N/A							
Requisitos de Graduación & Becas	N/A							
Conferencias	Conferencias Individuales de Padres/Maestros	Los maestros se reúnen con los padres uno a uno para discutir el progreso de los estudiantes, dar sugerencias sobre actividades para trabajar en el hogar para mejorar o mantener el éxito académico, y hablar sobre el contrato.	Programado según sea necesario por lo menos una vez al año				✓	Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar. También proveeremos información a los padres sobre los Estándares de Artes del lenguaje y Matemáticas de la Florida.

<b>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos?</b>	La evaluación se realiza mediante la recopilación de datos de los resultados de la encuesta, los comentarios en las encuestas y los datos de rendimiento estudiantil.
<b>¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres y las familias para planificar eventos futuros?</b>	Las necesidades se evalúan usando información de nuestro SAC, reuniones de PAC, encuestas a padres, encuesta a padres del distrito, evaluaciones en todos los talleres, reuniones de PAC para revisar contrato/PFEP.
<b>¿Cuáles son las barreras que enfrentan los padres y las familias para asistir a talleres/eventos y como los superan?</b>	Tener un traductor disponible en cada noche familiar. Todos los volantes serán de dos lados, Inglés por un lado y español por el otro. Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar los paquetes de información a los estudiantes que no asistan a las noches familiares. Ofreceremos comidas gratis en todas nuestras noches para padres para incrementar la asistencia. Cuando sea apropiado, ofreceremos cuidado de niños para que los padres puedan asistir a las reuniones.
<b>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</b>	Se revisaron las encuestas de padres para determinar los mejores horarios para llevar a cabo las reuniones. Se prefieren las tardes/noches. Ofreceremos reuniones en horarios flexibles para que los padres puedan elegir el horario que mejor se adapte a su itinerario. Las conferencias se llevarán a cabo antes y después de clases y por teléfono. Ofreceremos cuidado de niños y traducción cuando sea apropiado. (Ej.) La noche familiar se lleva a cabo por la noche, el desayuno All Pro Dads es por la mañana.
<b>¿Cómo reciben la información de las reuniones los padres y las familias que no pueden asistir a los eventos de edificar capacidad?</b>	Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar paquetes de información con los estudiantes que no asistan a las noches familiares.

\* Estos eventos deben incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Edificar Capacidad.