



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020 Sleepy Hill Elementary

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

As Explorers at Sleepy Hill Elementary, we will implement district curriculum to prepare all students to be full participants in the global community of the future. We will show respect, display healthy attitudes, explore responsibly, and use safety always. We will provide our parents the opportunity to attend activities that will build capacity in ways that they can help their child succeed at school. The parents will be invited to give input through our PAC.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea posible.
- Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: 

Fecha: 9-18-19



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Sleepy Hill Elementary

CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

- Involucra a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación Paterno y Familiar, así como el Contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.**

| | Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres. | ¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión? | Describe el método en el cual los padres estuvieron involucrados. | ¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia? |
|---|---|---|--|---|
| Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) | Del 1 al 10 de mayo de 2019 se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 9 de octubre de 2019 se anunciará y todos serán invitados. | Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y letterero de la escuela | Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para revisar y revisar el SIP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Mejoramiento Escolar. | La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea. |
| Plan de Participación Paterno y Familiar (PFEP) | Del 1 al 30 de mayo de 2019 se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 9 de octubre de 2019 se anunciará y todos serán invitados. | Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y letterero de la escuela | Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para revisar y revisar el PFEP. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Participación Paterno y Familiar. | La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea. |
| Contrato Escuela-Hogar | Del 1 al 10 de mayo de 2019 se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 9 de octubre de 2019 se anunciará y todos serán invitados. | Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y letterero de la escuela | Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para revisar y revisar el Contrato. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, revisar y revisar el Plan de Participación Paterno y Familiar. | La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea. |
| Presupuesto de Título I | Del 1 al 10 de mayo de 2019 se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 9 de octubre de 2019 se anunciará y todos serán invitados. | Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y letterero de la escuela | Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para dar su opinión acerca del presupuesto. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán para discutir y planificar en como se gastarán los fondos de Título I. | La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea. |
| Asignación de Participación de los Padres y la Familia | Del 1 al 30 de mayo de 2019 se enviaron documentos a los padres que se ofrecieron como voluntarios para dar su opinión. La reunión del 9 de octubre de 2019 se anunciará y todos serán invitados. | Se invitó a todos los padres a reunirse usando flyer, Facebook, Dojo, sitio web y letterero de la escuela | Todos los padres serán invitados a asistir a las reuniones para dar su opinión acerca de los fondos de participación de padres. Nuestro Consejo Asesor de Padres (PAC) voluntario y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), que se elige cada octubre, se reunirán para discutir y planificar en como se gastarán los fondos de Título I. | La evidencia incluirá una agenda para la reunión, hojas de firmas y minutos y/o aportes específicos de los padres (planes marcados que fueron enviados al hogar). Los Coordinadores del Programa Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se carga y se mantiene en el archivo de un sistema de monitoreo en línea. |

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

- Lleva a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.**

| | |
|--|---|
| Fecha/s y hora/s tentativa/s de la reunión | 12 de septiembre, 2019 6:00pm |
| ¿Cómo se notifica a los padres y a las familias de la reunión? | Se envían invitaciones y recordatorios a través de la mochila, agendas, "ClassDojo", página de internet de la escuela y "Facebook". |
| ¿Qué información se provee en la reunión? | El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación "Power Point" y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, información general del uso de los fondos, información del currículo y las evaluaciones, plan de participación paterno y familiar, contrato, las maneras como los padres pueden participar, eventos futuros de participación de padres, las escuelas pueden personalizar el "Power Point" explicando como se usan los fondos de Título I para incrementar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, como acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela. |
| ¿Cómo se le informa a los padres y familias de sus derechos? | El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia que se tiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto. |
| ¿Qué barreras se tratarán para animar a los padres/familias a asistir? | Para aquellos con limitaciones en el idioma, tendremos un traductor disponible durante cada noche familiar. Todos los volantes serán de un lado inglés y el otro español. Ofreceremos comidas gratis en todas nuestras Noches de Padres para aumentar la asistencia y cuando sea apropiado ofreceremos cuidado de niños para que los padres puedan asistir a las reuniones. |
| ¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias sobre la reunión? | A cada padre que asista a la reunión se le pedirá que complete una breve evaluación de la reunión. La evaluación es su boleto de salida y pregunta si hay alguna información adicional sobre Título I, el currículo o las pruebas de las cuales les gustaría aprender más. |
| ¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión? | Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar a casa paquetes de información a aquellos estudiantes que no puedan asistir a las noches familiares. |



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Sleepy Hill Elementary

3. Identifica asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

| | |
|---|--|
| Título IX- Estudiantes Sin hogar | Los estudiantes que no tienen hogar identificados por nuestro consejero escolar, trabajador social o por los padres, recibirán servicios tales como transportación mediante el programa "HEARTH". |
| Migrantes | Los estudiantes migrantes matriculados en la Escuela Elemental Sleepy Hill serán asistidos por la escuela y por el Programa de Educación Migrante del Distrito (MEP). Los estudiantes recibirán prioridad por parte del Programa de Educación Migrante del Distrito (MEP) para servicios suplementarios según sus necesidades y estatus migratorio. Los Maestros Promotores del Programa de Educación Migrante del Distrito, asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y proveen o coordinan apoyo académico suplementario. El Personal de Enlace Escuela-Hogar de Educación Migrante |
| Programas Pre-escolares | Tenemos maestros recurso de Pre-Kindergarten que trabajan con nuestro personal de "Head Start" y llevan a cabo actividades mensuales para edificar la capacidad con nuestros padres de Pre-Kindergarten para ayudarlos a trabajar con sus hijos en el hogar. |
| ESOL - Título III | Title III provides supplemental resources for English Language Learners (ELL) and their teachers in Title I schools, as well as professional learning opportunities for school staff. |
| SAC | Todos los padres son invitados a asistir a las reuniones. Los miembros son seleccionados o elegidos por sus compañeros para reflejar y representar la población escolar. Las notificaciones son enviadas al hogar en las noches, en el letterero frente a la escuela, en la página web de la escuela, en Dojo, y en nuestra página de "Facebook". Cualquier padre puede hablar en la reunión, pero sólo los miembros electos pueden votar. |
| PTO/PTA | N/A |
| Agencias Comunitarias / Socios Comerciales | Los socios de negocios están incluidos en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC) y colaboramos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y materiales escolares. Recibimos donaciones de uniformes y útiles escolares de los clubes Kiwanis y Rotary. Los socios comerciales están incluidos en nuestro SAC y colaboramos con una iglesia local para familias que necesitan alimentos, ropa y útiles escolares. Invitamos a algunas de nuestros cuidados diurnos, Sam's Club y la YMCA local a formar parte de nuestro SAC. |

4. Usa estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

| | |
|---|--|
| Describir los métodos que se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela. | Nuestra escuela usa muchas formas de comunicación en un esfuerzo por llegar a todos los padres. Estas incluyen: El PPEP y el contrato, mensajería escolar, volantes, notificaciones / invitaciones, Dojo de la clase, sitio web y la página de Facebook, letterero escolar, talleres para padres, reuniones del SAC, informes de calificaciones, informes provisionales, evaluación estatal / información curricular. |
| Describir como se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. | Se envían cartas al hogar con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que esté fuera de su área de enseñanza. En el archivo se guardan una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta como documentación para fines de auditoría. |
| Explicar como se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones. | Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo por lo menos una vez el año y la comunicación diaria a través de agendas y / o correo electrónico se usa para abordar los niveles de competencia esperados, el currículo y las evaluaciones que se brindarán durante todo el año. Los informes provisionales se envían a casa 4 veces al año para mantener a los padres actualizados sobre el progreso. Se alienta a los padres a registrarse para obtener una cuenta del Portal de Padres donde pueden verificar el progreso de sus hijos diariamente. Las fechas/informaciones importantes también se imprimirán en las agendas de los estudiantes y se pueden encontrar en los sitios web de nuestro distrito/escuela. |
| Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas proveen? | Todas las comunicaciones se envían al hogar en inglés y español. |
| ¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos? | La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como el arreglo físico de los salones, rampas, estacionamiento para discapacitados y traductores. También tenemos ascensores para garantizar el acceso al segundo piso de todas las personas. |
| Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos. | Se anima a los padres a visitar nuestro campus en cualquier momento. Llevamos a cabo una orientación de voluntariado el comienzo de cada año escolar. Ofrecemos noches familiares dos veces durante el año escolar para que las familias vean los datos de los estudiantes y aprendan estrategias que pueden usar para ayudar a sus hijos en el hogar. |

5. Educa y desarrolla la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.

| Tema/Título | ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres? | Formato para la implementación: taller, estudio de un libro, presentador, etc. | ¿Quién es la audiencia? | Fecha/Hora Tentativa |
|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| Comunicación Efectiva/Conferencias de Padres para el Personal Escolar. | Hacer que los padres se sientan bienvenidos se relacionará con una mayor participación de la familia y mayores logros. | Facilitador de Participación de Padres. | Personal Docente | 16 septiembre, 2019 |
| Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT). | Aprender a implementar APTT para formar equipos de padres/maestros para compartir datos de los estudiantes y estrategias para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar. | Facilitador de Participación de Padres. | Personal Docente | 16 septiembre, 2019 |



Plan de Participación Paterno y Familiar 2019-2020

Sleepy Hill Elementary

6. Provee asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

| Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--|
| <u>Tema</u> | <u>Título</u> | <u>¿Cómo afectará esto el Rendimiento del Estudiante?</u> | <u>Fechas y horas Tentativas</u> ¿Son flexibles? | <u>Transportación</u> | <u>Refrigerios</u> | <u>Cuido de Niños</u> | <u>Traducción</u> | <u>¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar?</u> |
| | | | | | | | | |
| Áreas curriculares | Noche Familiar | Educar a los padres sobre los Estándares de Artes del Lenguaje y Matemáticas de la Florida los ayudará a comprender lo que se espera de sus hijos para que puedan apoyar el incremento del rendimiento estudiantil en el hogar. | 7 de noviembre, 2019 y 6 de febrero, 2020 6:00 p.m. Se enviará información a las familias que no pudieron asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal. | | ✓ | | ✓ | Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre como ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar. |
| Pruebas Estatales y Niveles de Rendimiento | Noche Familiar | Trabajar con los padres para proveer estrategias para tomar exámenes que sus hijos puedan practicar en el hogar les ayudará a incrementar su competencia en FSA. | 7 de noviembre, 2019 y 6 de febrero, 2020 6:00 p.m. Se enviará información a las familias que no pudieron asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal para discutir la información compartida. | | ✓ | | ✓ | Proporcionar estrategias de prácticas de toma de exámenes que capaciten a los padres y los ayuden a proveer práctica para sus hijos en el hogar. |
| Tecnología, Portal de Padres | Noche Familiar | Usando información y materiales sobre seguridad en la Internet, acoso cibernético y otros sitios web educativos, los estudiantes estarán conscientes de los sitios recomendados para usar para la práctica e incrementar su competencia. | 7 de noviembre, 2019 y 6 de febrero, 2020 6:00 p.m. Se enviará información a las familias que no pudieron asistir. Se pueden hacer citas para reunirse con el personal. | | ✓ | | ✓ | Brindar información a los padres de como navegar en el Portal de Padres para verificar las calificaciones de sus hijos, se les mantendrá actualizados sobre el progreso para que sepan cuando proveer práctica adicional en el hogar. |
| Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior) | Ronda de Kindergarten | Estos talleres proveerán información a los padres para ayudar a sus hijos a ser más exitosos en su transición a la escuela elemental. | abril 2020 | | ✓ | | ✓ | Estos talleres brindarán información a los padres para ayudar a sus hijos a hacer una transición sin problemas con el cambio de escuela. |
| Universidad y Carrera | N/A | | | | | | | |
| Requisitos de Graduación & Becas | N/A | | | | | | | |
| Conferencias | Conferencias Individuales de Padres/Maestros | Los maestros se reúnen con los padres uno a uno para discutir el progreso de los estudiantes, dar sugerencias sobre actividades para trabajar en el hogar para mejorar o mantener el éxito académico, y hablar sobre el contrato. | Programado según sea necesario por lo menos una vez al año | | | | ✓ | Brindar información y actividades que capaciten a los padres sobre como ayudar a sus hijos a mejorar en el hogar. También proveeremos información a los padres sobre los Estándares de Artes del Lenguaje y Matemáticas de la Florida. |

| | |
|--|--|
| ¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos? | La evaluación se realiza mediante la recopilación de datos de los resultados de la encuesta, los comentarios en las encuestas y los datos de rendimiento estudiantil. |
| ¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres y las familias para planificar eventos futuros? | Las necesidades se evalúan usando información de nuestro SAC, reuniones de PAC, encuestas a padres, encuesta a padres del distrito, evaluaciones en todos los talleres, reuniones de PAC para revisar contrato/PFEP. |
| ¿Cuáles son las barreras que enfrentan los padres y las familias para asistir a talleres/eventos y como los superan? | Tener un traductor disponible en cada noche familiar. Todos los volantes serán de dos lados, inglés por un lado y español por el otro. Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar los paquetes de información a los estudiantes que no asistan a las noches familiares. Ofreceremos comidas gratis en todas nuestras noches para padres para incrementar la asistencia. Cuando sea apropiado, ofreceremos cuidado de niños para que los padres puedan asistir a las reuniones. |
| ¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos) | Se revisaron las encuestas de padres para determinar los mejores horarios para llevar a cabo las reuniones. Se prefieren las tardes/noches. Ofreceremos reuniones en horarios flexibles para que los padres puedan elegir el horario que mejor se adapte a su itinerario. Las conferencias se llevan a cabo antes y después de clases y por teléfono. Ofreceremos cuidado de niños y traducción cuando sea apropiado. (Ej.) La noche familiar se lleva a cabo por la noche, el desayuno All Pro Dads es por la mañana. |
| ¿Cómo reciben la información de las reuniones los padres y las familias que no pueden asistir a los eventos de edificar capacidad? | Para los padres que trabajan y no pueden asistir, nos aseguraremos de enviar paquetes de información con los estudiantes que no asistan a las noches familiares. |

* Estos eventos deben incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Edificar Capacidad.