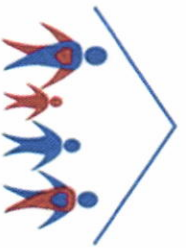
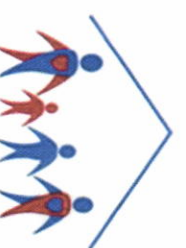


Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Sleepy Hill Elementary



Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Como Exploradores en la Escuela Elemental Sleepy Hill, implementaremos el currículo del distrito para preparar a todos los estudiantes a ser participantes completos de la comunidad global del futuro. Mostraremos respeto, actitudes saludables, exploraremos responsablemente y siempre aplicaremos la seguridad. Brindaremos a nuestros padres la oportunidad de asistir a actividades que edificarán destrezas de manera que puedan ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Los padres serán invitados a dar su opinión a través de nuestro Consejo Asesor de Padres(PAC).

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/visión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: Angela Paul

Fecha: 9/6/18

Participación de Padres

Si el plan de la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).

El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.

Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?

Los padres y familiares tienen la oportunidad 3 veces al año de proveer información mediante encuestas, evaluaciones y correo electrónico. En la primavera, los padres y familiares son invitados a asistir a una reunión y/o participar en la evaluación actual del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PPEP) y del Convenio. En el verano, los padres y familiares son invitados a participar en el desarrollo y revisión del Plan de Mejoramiento Escolar(SIP). En el otoño, el Consejo Consultivo Escolar(SAC) aprobará el Plan de Mejoramiento Escolar(SIP) que ha sido revisado y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PPEP).

¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?

Nuestro Consejo Asesor de Padres(PAC) y el Consejo Consultivo Escolar (SAC), los cuales son elegidos cada octubre, se reunirán según sea necesario para planificar, repasar y revisar el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PPEP) y el Plan de Mejoramiento Escolar(SIP). En estas reuniones se darán opiniones y sugerencias para mejorar el Contrato Título I y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PPEP). También, revisaremos la encuesta a los padres para buscar maneras de mejorar nuestra comunicación. Nuestros maestros y el equipo de currículo trabajarán juntos planificando talleres para que los padres asistan y ayuden a sus hijos con lectura y matemáticas. Los documentos se presentarán en forma de minutas de reuniones y hojas de firmas. Las copias están disponibles en la página web de la escuela y se mantendrán en "TASK".

¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?

Nuestro Consejo Asesor de Padres(PAC) y Consejo Consultivo Escolar(SAC) se reúnen para discutir cómo se utilizará el 1% de la participación de los padres y los fondos de lotería.

¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres /familiares en la redacción/visión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutos, gráficas, hojas de firma)

El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/visitar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean evidencia de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.

¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?

Después de realizar una encuesta y reunirse con los padres, se llevarán a cabo talleres para padres y familiares en las áreas de lectura, escritura y matemáticas. Se les dará a las familias herramientas, estrategias y recursos para ayudarlas a trabajar con sus hijos en el hogar y así poder ayudar a alcanzar el éxito académico.

¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?

Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLD0E como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.

¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?

Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.